

**RENDICONTAZIONE SOCIALE : Riflessione sui risultati raggiunti legati alla progettualità della scuola con riferimento agli obiettivi formativi prioritari di cui all'art.1 comma 7 l.107/2015 (anni scolastici di riferimento 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019)**

Ciascun dipartimento individui, tra i seguenti, gli obiettivi sui quali ha lavorato attraverso azioni progettuali realizzate da singoli docenti o da gruppi di docenti e successivamente compili la tabella in fondo al presente documento.

**OBIETTIVI formativi PRIORITARI della L.107/2015 art.1, c.7**

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
6. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
7. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
8. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
9. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
10. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e

---

l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

---

11. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

---

12. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

---

13. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

---

14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

---

15. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

---

16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

---

17. Definizione di un sistema di orientamento

---

## SCHEDA DI RENDICONTAZIONE

### ANIMAZIONE DIGITALE D'ISTITUTO E INFORMATICA

Obiettivi n. 2-4-5-6-8-9-10-11-15

### AZIONI SVOLTE NEL TRIENNIO (massimo 3000 caratteri)

Sono rintracciabili attraverso le rendicontazioni della animatrice digitale, prof.ssa Micolucci Lucia, su tutte le attività svolte in attuazione del piano triennale per l'animazione digitale 2016-2019.

Pertanto si allegano: il piano triennale dell'animatrice digitale, le relazioni finali dell'animazione digitale e le relazioni dei progetti specifici.

### RISULTATI RAGGIUNTI (massimo 3000 caratteri)

I risultati raggiunti possono essere rintracciati analiticamente in ogni relazione allegata. In sintesi sui tre fronti ai quali è rivolta la formazione digitale possiamo osservare quanto segue:

- iniziative rivolte agli studenti: hanno riscosso tutte un buon successo sia in termini di partecipazione che di risultati formativi raggiunti; nei concorsi la partecipazione dei nostri studenti è stata sempre meritevole, collocandosi in posizioni di media o alta classifica; assai positiva la formazione peer-to-peer sui temi dei disturbi psichici e fisici indotti dall'uso eccessivo e distorto delle tecnologie digitali e dei social.
- iniziative formative rivolte ai docenti dell'Istituto: hanno riscosso un buon successo sia in termini di partecipazione che di risultati raggiunti nei primi due anni, mentre lo scorso anno scarse sono state le adesioni alle iniziative proposte, che pertanto sono state rinviate a tempi migliori e interessi maggiori;
- iniziative rivolte al territorio: buon successo per i progetti A Scuola di Opencoesione 2017-2018 e 2018-2019: alunni assai interessati ad ampliare conoscenze e competenze nell'ambito della comunicazione digitale e della cittadinanza attiva, grande coinvolgimento e interesse delle Istituzioni locali: Comune di Lanciano, provincia di Chieti, Europe Direct, associazioni che esercitano la cittadinanza attiva; Scarso interesse ha, invece, ottenuto nel 2018-2019 la proposta di formazione dei genitori all'uso del registro elettronico; Ottimo impegno, partecipazione e interesse degli alunni e successo per le nostre iniziative-prodotto nelle attività: Premio Scuola Digitale 2018 selezione territoriale, Europe Code Week e Officina Digitale 2018, laboratori formativi per gli alunni delle scuole medie nell'ambito dell'orientamento in entrata.

### Documenti da allegare

- piano triennale dell'animatrice digitale 2016-2019;
- relazione animatrice digitale 2016-2017;

- relazione animatrice digitale 2017-2018;
- relazione animatrice digitale 2018-2019;
- relazioni progetti A Scuola di Opencoesione 2018 e 2019;
- relazioni progetti Olimpiadi Italiane Informatica, Webtrotter, PoliCultura, Europe Code Week, Corso Problem Solving e Pensiero Computazionale, Corso Risorse Educative Aperte , ecc...