

Suggerimenti per una didattica a distanza davvero easy

Tantissimi sono i cloud e le app per smartphone, ipad, tablet e pc utili per svolgere la didattica a distanza; in questo comunicato voglio solo indicare o ricordare ai docenti meno esperti di sistemi digitali quelli di più immediato, facile ed intuitivo utilizzo, per voi e per i vostri studenti, che non richiedono necessariamente una lunga e laboriosa fase di generazione di classi virtuali con autorizzazioni dei profili utente, ma che permettono ai vostri allievi di partecipare ad attività di e-learning, cooperative learning, flipped classroom dopo un semplice invito ad iscriversi inoltrato via email o tramite whatsapp.

Esaminiamo innanzi tutto le possibilità offerte dal nostro **registro elettronico ARGO**, premettendo che è molto importante, in questo periodo, utilizzarlo al fine di lasciare traccia ufficiale del nostro operato anche come segno di trasparenza verso famiglie e studenti. Vediamo cosa fare:

- Entriamo sulla pagina <https://www.portaleargo.it/> , troviamo l'avviso su Didattica a distanza e clicchiamo sul link "scopri di più"
- Arriviamo sulla pagina <https://didup.it/didattica-a-distanza/> nella quale sono pubblicati tanti suggerimenti per la didattica a distanza, riguardo al registro elettronico suggerisco di cliccare sul banner "utilizza al meglio la bacheca di didup" <https://didup.it/2020/03/04/condivisione-materiale-didattico/>
- Questa pagina vi avvia all'utilizzo della bacheca, nella quale potrete entrare accedendo con il vostro account Argo all'Area Didattica – Registro elettronico didup e scegliendo quindi l'opzione Bacheca. Per procedere vi consiglio di ascoltare la videolezione su youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=wKEGKlyeXt0>
- Per interagire con gli studenti consiglio anche di leggere <https://didup.it/2020/03/05/linterazione-con-gli-studenti/> e <https://didup.it/2020/03/05/compiti-assegnati-con-qr-code-colorati-e-argo-didup/>

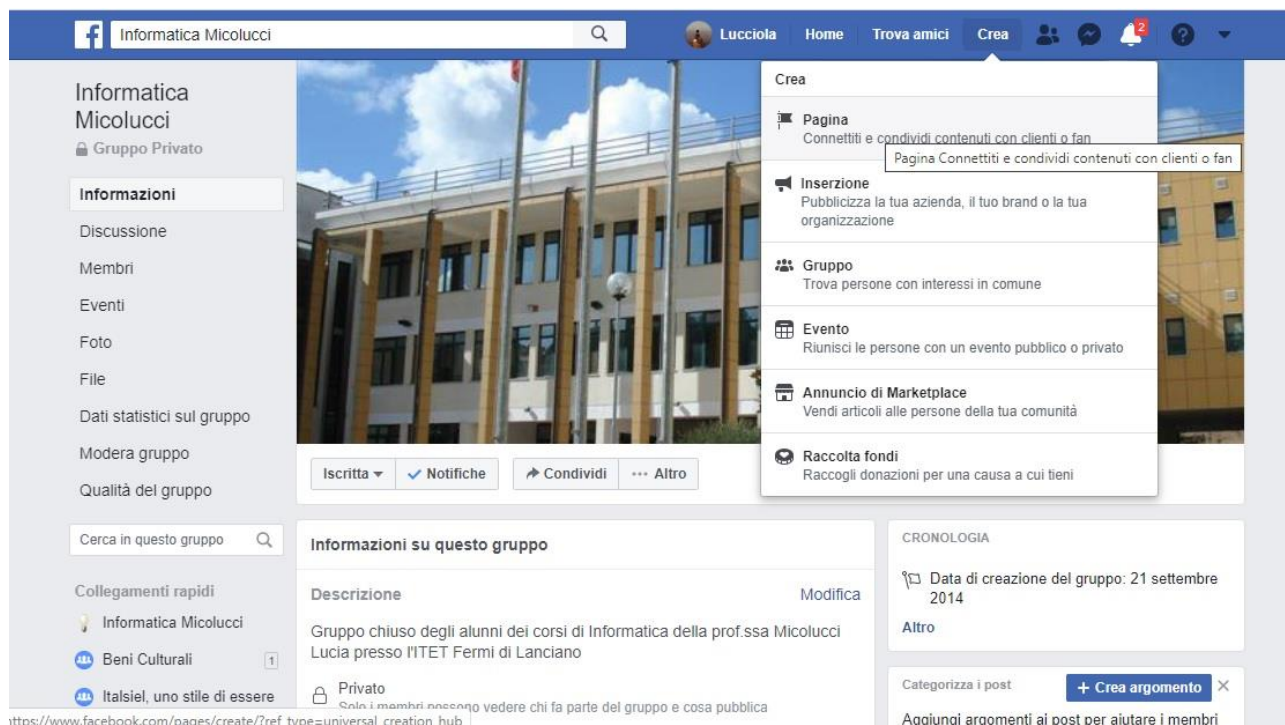
Presumo che ormai moltissimi di noi abbiamo gruppi whatsapp con le nostre classi o indirizzi email dei nostri alunni e già questo basterebbe a comunicare compiti e a dare risposte immediate, di gruppo o private, testuali o per immagini, ma anche ad inviare video fatti semplicemente con la nostra videocamera puntata sullo schermo o su una lavagna o su una pagina che mostra un testo o un esercizio commentato a voce da noi, per quanto restii o contrari all'esposizione mediatica; in alternativa possiamo gestire in modo semplice, ma più professionale, la comunicazione a distanza e i nostri "appuntamenti" virtuali con le nostre classi attraverso almeno uno dei seguenti social o cloud:

1) Tutti abbiamo adottato testi anche in versione web, i nostri alunni hanno sui loro testi i codici per iscriversi alle piattaforme virtuali offerte dalle case editrici e noi dovremmo essere stati iscritti dai nostri agenti fornitori. In tal modo possiamo possedere l'account per accedere alle piattaforme virtuali che offrono sia il libro web che estensioni di esso attraverso test, presentazioni e altri materiali per la didattica. Mondadori Education ha attivato sul proprio sito al seguente link <https://www.mondadorieducation.it/didattica-a-distanza/> la pagina **Didattica a distanza: le lezioni al tempo del coronavirus**, con suggerimenti utili. Verificate se avete ulteriori aiuti per le vostre lezioni online anche dalle altre case editrici di vostro interesse. In ogni caso nel dialogo a distanza

con i nostri alunni facciamo riferimento ai contenuti digitali, possiamo fare screenshot di pagine e inserirle in nostre presentazioni commentate o riprenderle in nostri video commentati a voce o in storytelling facili da realizzare anche con le videocamere degli smartphone o dei tablet.

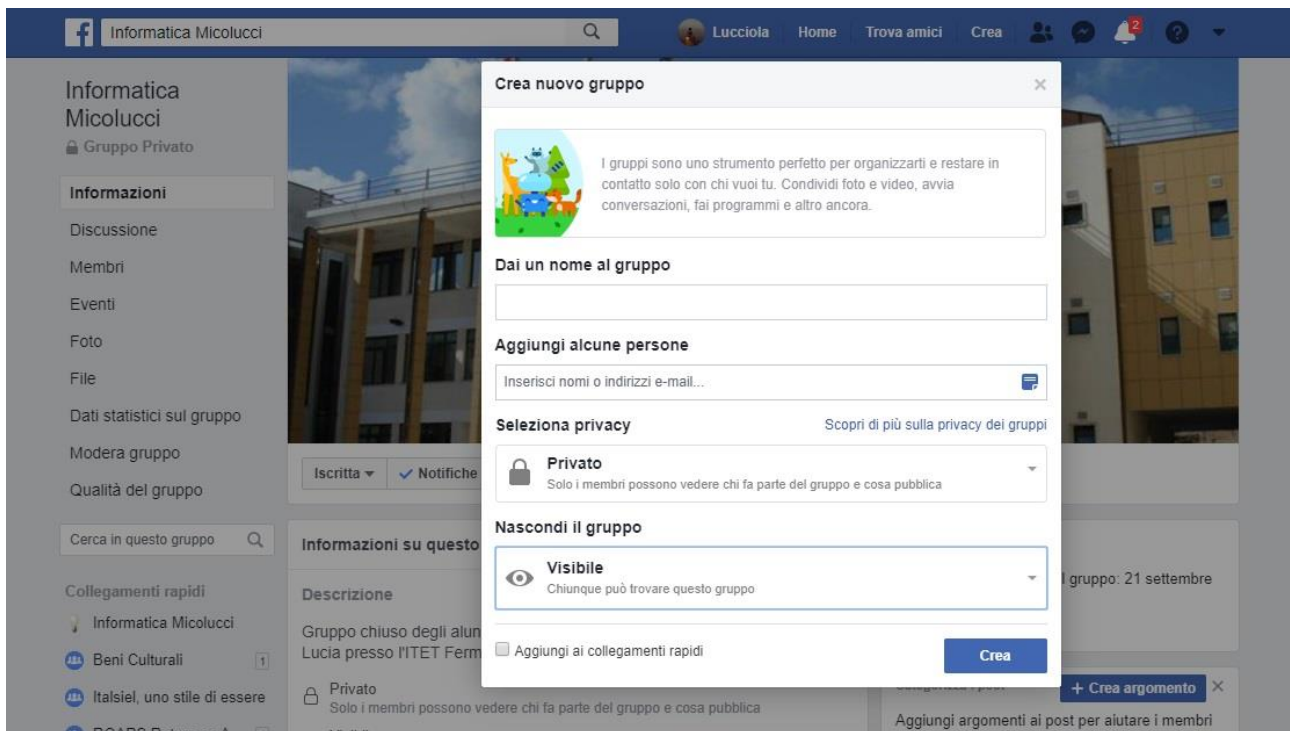
2) **Skype** è un applicazione disponibile per Mac, Computer Windows, tablet e smartphone, che permette di eseguire chiamate e video chiamate verso tutti gli utenti Skype, esattamente come accade usando il telefono di casa, ma gratuitamente. E' molto utilizzato per eseguire una videoconferenza, senza dover spendere un centesimo, con l'unico vincolo che tutti i partecipanti dovranno aver installato 'Skype' sul proprio dispositivo, possedere una videocamera funzionante e iscriversi con un proprio account. Alla videoconferenza possono partecipare alunni di classi diverse, esperti e tutor. Su youtube vi sono tutorial e webinar per imparare a utilizzare Skype per le videoconferenze.

3) Un ottimo modo di comunicare, in modalità sincrona o asincrona, con i nostri alunni può avvalersi di una **pagina Facebook privata** (ovvero accessibile solo ai membri ai quali approviamo la richiesta di iscrizione) nella quale tutti, sia l'amministratore che i membri, possono pubblicare post, foto, video, file e possono scambiarsi informazioni o tramite commenti o anche parlandone attraverso la chat di facebook; le notifiche garantiranno una "chiamata" tempestiva degli iscritti al gruppo a ogni nuovo messaggio. Come fare? Guardando lo screenshot seguente osservate la barra del menù di facebook in blu: vi appare il menù CREA, cliccando su di esso si apre un pop up con varie opzioni tra cui GRUPPO



Scegliete GRUPPO e apparirà il pop up seguente, attraverso il quale *dovete* dare il nome al gruppo, *potete* indicare alcuni indirizzi email o nomi di contatti già presenti sulla vostra pagina facebook da invitare a partecipare (altrimenti comunicate ai vostri contatti via whatsapp o email il nome del

gruppo con invito ad iscriversi e a far iscrivere gli altri compagni di classe), *dovete* selezionare la privacy come PRIVATO (in modo che siate voi ad approvare le iscrizioni limitatamente ai vostri alunni) e rendere il gruppo VISIBILE (in modo che chiunque possa trovarlo sulla barra di ricerca di facebook), cliccate quindi su CREA e procedete a scegliere una immagine di copertina e altre impostazioni che vi verranno suggerite.



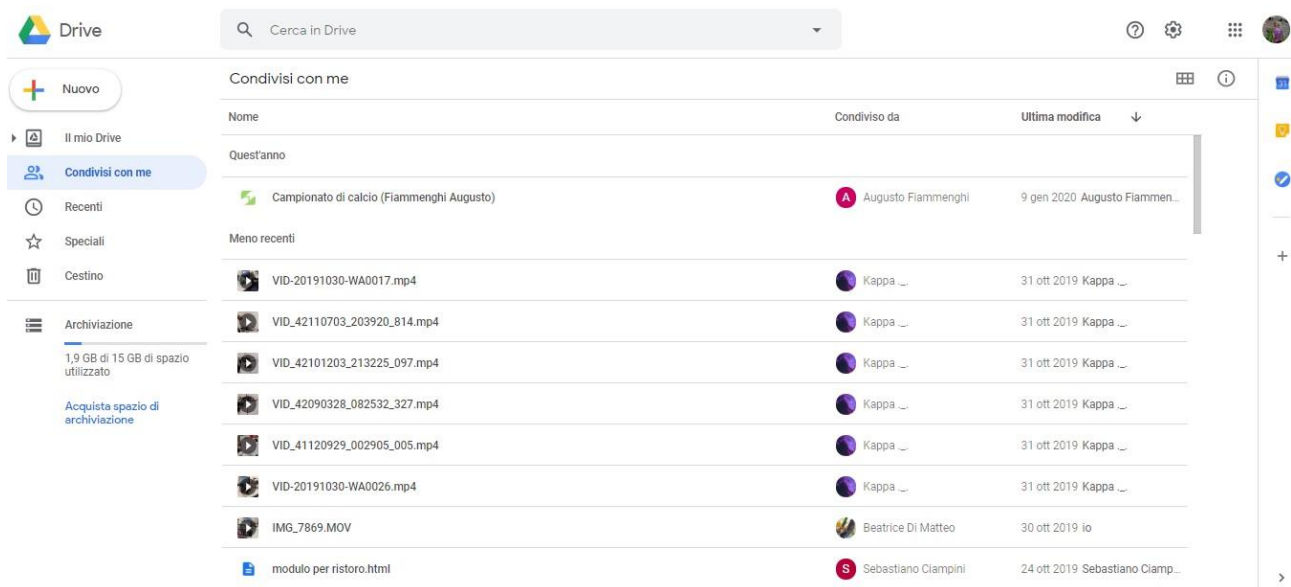
Basta un unico gruppo per tutte le vostre classi, in ogni post premetterete il nome della classe o del gruppo classe a cui esso è destinato; potrete controllare chi avrà visualizzato il post e dialogare con commenti o messaggi via chat con i vostri alunni. E' veramente semplice e comodo, nessuno potrà dirvi che è impossibilitato a partecipare, ma alcuni alunni potranno dirvi che non sono iscritti a facebook e in tal caso dovranno farlo. Ricordo che per iscriversi a facebook si può creare un nuovo account o utilizzare l'account di Google qualora lo si abbia, ma attenti ai possibili furti di identità! Consiglio account diversi, in modo da poter cambiare spesso le password.

4) Utilizzare **Google DRIVE**, software cloud gratuito per una archiviazione fino a 15 Gb, che non offre solo uno spazio di archiviazione da organizzare in cartelle e file, privati o da condividere con altri anche per poter telelavorare in cooperative e collaborative learning. Ovviamente occorre possedere un account su Google e accedere alle app di Google utili per la didattica, che oltre a Drive sono:

- Documenti di Google, per gestire documenti testuali in modalità quasi totalmente compatibile e simile a WORD di Microsoft;
- Fogli di Google, per realizzare e gestire fogli elettronici quasi totalmente compatibili e simili a EXCEL di Microsoft;
- Presentazioni di Google, per realizzare e gestire presentazioni quasi totalmente compatibili e simili a POWERPOINT di Microsoft;

- Moduli di Google, per realizzare, inviare e ricevere questionari e sondaggi, le cui risposte possono essere elaborate attraverso un foglio elettronico associato e visualizzate in modo aggregato attraverso grafici;
- Disegni di Google, per realizzare molti tipi di grafici, dagli organigrammi alle mappe di ogni tipologia;
- Coggle, app per realizzare mappe mentali e concettuali in modo accattivante e completo di informazioni testuali, immagini e link.

Tutte queste app sono scaricabili anche su smartphone tramite Play store, sono compatibili anche con ipad e non dovrebbero creare alcun problema ai nostri giovani allievi. Vi consiglio di creare su Drive una cartella di lavoro per ogni classe, condivisa con tutti i vostri allievi tramite invito inoltrato via email, a cui essi potranno accedere attraverso l'opzione condivisi con me come in figura:



Anche i vostri alunni condivideranno con voi i loro file: video, immagini, testi, ecc.. . Ogni file, in particolare, potrà essere condiviso con altri, in modo tale da poterlo modificare o discutere anche a distanza, attraverso **Hangouts**, il software di messaggistica istantanea e di VoIP sviluppato da Google, disponibile per le piattaforme mobili Android e iOS e come estensione per il browser web Google Chrome, utilizzabile anche all'interno della web mail Gmail, di Google Drive o dal proprio profilo sul social network di Google, Google+.

5) Un cloud assai utile a noi docenti e agli studenti per realizzare mappe concettuali con informazioni sintetiche, sia testuali che corredate da immagini e video, e link esterni è **PADLET**, è gratuito nella versione base, sufficiente ai nostri scopi didattici, ed è assai intuitivo da utilizzare. A proposito di PADLET vi passo il link a una serie di applicativi per la didattica, che utilizzo frequentemente con le mie classi, sono tutti abbastanza semplici da utilizzare e gratuiti nelle versioni base: <https://padlet.com/luciamicolucci/aqugqco5fav2>

Ovviamente tutti i cloud sono accessibili previa iscrizione apposita, oppure utilizzando gli account di Google o talvolta anche dei social Facebook o Twitter, il che evidenzia l'esistenza di un trust tra

queste aziende finalizzato allo scambio di informazioni su di noi e alla loro archiviazione sui famigerati Big Data ...

Per ogni altro suggerimento la prof.ssa Miria Romero ed io stiamo aggiornando il sito web d'Istituto <https://www.iidetittafermi.it/> e vi offriamo la nostra disponibilità per ora attraverso i contatti privati via email e via cellulare, in seguito, in base alle vostre necessità possiamo cercare di aprire altri canali online.

Volere è potere

Buona teledocenza

L'animatrice digitale prof.ssa Lucia Micolucci